

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.03.01.


**по ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО
ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ**

специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

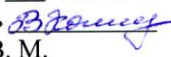
 Т. В. Овсянникова

«20» мая 2020 г.

РАСМОТРЕНО:


ЦМК зооветеринарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от «20» 05 2020 г.

Председатель  Кондратова В. М.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по практическому обучению и трудоустройству студентов

 И. И. Резутина

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике УП.03.01. по ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб, приводится почасовое планирование, дан перечень информационных источников, необходимых для успешного прохождения практики.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Самкова Е.Л – к.с/х.н., преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Рецензент: Пирева С.И - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

«20» мая 2020 г.
(МП)

Начальник  Фунтовой Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»

«20» мая 2020 г.
(МП)

Начальник вирусологического отдела  Н. Н. Бобылев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01.

по ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и применение собак по породам и видам служб

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

дрессировки собак;

применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

организовывать дрессировку собак;

применять собак в различных видах деятельности;

отбирать собак для использования по различным службам;

проводить воспитание собак;

подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;
специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
классификацию пород собак для различных служб

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: всего – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

5.2.3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
в том числе:	
занятия в питомнике	<i>144</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
написание сообщений, конспектов, индивидуальная беседа	
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ .03	Дрессировка собак.	72	
МДК. 03.01.	Теоретические основы дрессировки собак	72	
Тема 1.1. Этология собак	Содержание	12	3
	1. Определение типа высшей нервной деятельности	2	
	2. Определение преобладающей реакции поведения	2	
	3. Наблюдение за проявлением агрессии у собак	2	
	4. Изучение проявления эмоций	2	
	5. Применение безусловных раздражителей и их значение	2	
	6. Применение условных раздражителей и их значение	2	
Тема 1.2. Научение, формы научения	Содержание	26	3
	1. Применение импринтинга в дрессировке собак	2	
	2. Выработка ориентировочно-исследовательское поведение у собак	2	
	3. Развитие обонятельно-поисковой реакции	2	
	4. Развитие активно-оборонительной реакции	2	
	5. Дрессировка собак контрастным методом	2	
	6. Дрессировка собак подражательным методом	2	
	7. Дрессировка собак методом наталкивания	2	
	8. Дрессировка собак методом проб и ошибок	2	
	9. Дрессировка собак игровым методом	2	
	10. Методика выработки классического условного рефлекса	2	
	11. Применение положительного и отрицательного подкрепления в процессе дрессировки	2	
	12. Дрессировка собак на основе инструментальных рефлексов	2	
	13. Использование явления доминанты в дрессировочном процессе. Использование латентного научения в формировании навыков поведения	2	

Тема 1.3. Дрессировка как форма научения	Содержание		6	3
	1.	Ознакомление с зарубежными видами дрессировки	2	
	2.	Ознакомление с отечественными видами дрессировок	2	
	3.	Дрессировка собак по навыкам послушания	2	
Тема 1.4. Дрессировка собак	Содержание		18	3
	1	Установка контакта с дрессировщиком. Приучение к кличке. Приучение к специальному снаряжению и чистке	2	
	2.	Развитие физической выносливости, приучение к темноте, непогоде, необычным условиям	2	
	3.	Приучение к перевозке на автомашине, спокойному отношению к выстрелам и другим сильным раздражителям	2	
	4.	Приучение переходить в свободное состояние, отработка навыка подхода к дрессировщику, навыка хождения рядом, развитие навыка замедления темпа	2	
	5.	Развитие навыка усадки, укладки и стояния собаки	2	
	6.	Развитие навыка апортировки, развитие навыка охраны вещей, приучение к преодолению препятствий, приучение к подаче голоса	2	
	7.	Развитие навыка переползания, движения впереди дрессировщика	2	
	8.	Приучение к прекращению нежелательных действий, приучение не брать корм без разрешения дрессировщика	2	
	9.	Развитие навыка возвращения на место, приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков и собак	2	
Тема 1.5. Воспитание щенка	Содержание		10	3
	1.	Определение потребности и мотиваций, характерных для щенков	2	
	2.	Приучение щенка к кличке	2	
	3.	Приучение щенка к шлейке, ошейнику, к наморднику	2	
	4.	Приучение щенка к месту	2	
	5.	Обучение команде «Ко мне»	2	
Раздел ПМ.03	Отбор собак для служебного собаководства		6	
МДК 03.02.	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб		6	
Тема 2.1.	Содержание		2	3

Классификация пород собак для различных служб	1.	Ознакомиться с породами собак применяемых для различных видов служб	2	
Тема 2.2. Отбор собак для служебного собаководства	Содержание		4	3
	1.	Методика отбора собак для служебного собаководства. Проверка слуха, обоняния, зрения	2	
	2.	Проверка собаки на активность. Проверка характер и формы проявления защитной реакции	2	
Раздел ПМ.03	Дрессировка собак по породам и видам служб		66	
МДК. 03.02.	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб		66	
Тема 3.1. Виды служб, получившие спортивное направление	Содержание		28	3
	1.	Аджилити. Преодоление препятствий. Аджилити-стандарт, аджилити-мини	2	
	2.	Прохождение джампинговой трассы. Управление собакой на трассе	2	
	3.	Обидиенс. Выработка послушания, выдержки. Управление собакой на удалении	2	
	4.	Исполнение команд хозяина. ОКД	2	
	5.	Фристайл. Музыкальная «выездка», движение под музыку	2	
	6.	Дрессировка с помощью кликера	2	
	7.	Хэндлинг, подготовка собак к выступлению на ринге	2	
	8.	Груминг, правила ухода за собакой и шерстью, стрижка, тримминг. Стрижка когтей. Изучение специального инвентаря	2	
	9.	Дрессировка комнатно-декоративных собак	2	
	10.	Методика и техника дрессировки собак по ЗКС. Развитие злобы	2	
	11.	Развитие недоверия и внимания к посторонним	2	
	12.	Отработка вспомогательных приемов. Приучение к охране вещей хозяина, охрана хозяина	2	
	13.	Задержание двух или более фигурантов, отработка хватки		
	14.	Буксировка лыжников	2	
Тема 3.2. Службы, не получившие спортивного направления	Содержание		28	3
	1.	Методика и техника дрессировки караульных собак. Охрана объекта на блоке, на глухой привязи, свободная охрана объекта	2	
	2.	Методика и техника дрессировки розыскных собак. Выборка предмета хозяина, проработка следа хозяина	2	

	3.	Развитие злобы, хватки и недоверия к посторонним, отказ от корма лежащего на земле	2	
	4.	Выборка вещи по запаху, проработка чужого следа. Задержание и конвоирование	2	
	5.	Поиск на местности. Одорологическая идентификация	2	
	6.	Методика и техника дрессировки поисково-спасательных собак. Подбор собак для работы	2	
	7.	Поиск человека на открытой местности. Поиск в труднодоступных местах. Работа в сложных условиях	2	
	8.	Методика и техника дрессировки специальных собак (поиск взрывчатых веществ и наркотиков). Развитие обонятельно-поисковой реакции. Приучение к запаху	2	
	9.	Приучение собак к поиску на транспортных средствах. Осмотр багажа, помещений. Обыск местности. Поиск искомого запаха на человеке	2	
	10.	Методика и техника дрессировки сторожевых собак. Сторожевка на месте, сторожевка в движении	2	
	11.	Методика и техника дрессировки минно-розыскных собак. Поиск на местности и в помещениях	2	
	12.	Сплошное разминирование. Отработка бесконтактного метода обозначения	2	
	13.	Методика и техника дрессировки собак с помощью радиосвязи	2	
	14.	Методика и техника дрессировки собак для службы связи	2	
Тема 3.3. Социальные виды служб	Содержание		6	3
	1.	Методика и техника дрессировки городских собак, развитие спокойного отношения к прохожим людям, транспортным средствам, обучение хождению в туалет в определенном месте	2	
	2.	Методика и техника дрессировки собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями	2	
	3.	Методика и техника подготовки собак для спасения утопающих	2	
Тема 3.4. Нормативные документы	Содержание		4	3
	1.	Изучение нормативных документов по различным видам служб	2	
	2	Проведение испытаний по различным видам служб	2	
ВСЕГО			144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Операционный станок для мелких животных. Ветеринарный хирургический, терапевтический и акушерский инструментарий. Аптека с наличием необходимых медикаментов для отработки практических заданий. Плакатный материал: анатомия собаки, физиология собаки, методы фиксации и укрощения собак, пути введения лекарственных веществ, муляжи собак разных пород. Альбомы пород собак; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Презентации. Мастерская стрижки и тримминга собак Стригальные машинки. Ножницы. Пинцеты хирургические и анатомические. Дез.средства для обработки ран.

Плакаты, отражающие моды прически собак. Питомник Домики для содержания 5 голов собак с выгульными двориками и дрессировочной площадкой размером 20 м* 50 м. Учебно-дрессировочная площадка размером 20 м*50 м – 1. Снаряды: легкоатлетический барьер ; сплошной забор ; штaketник, лестница ; бумы ; висячие(перекидные) мостики ; ров . Комплект специального снаряжения и инвентаря индивидуального и группового пользования: ошейники – обычный и строгий (фарфорс); поводки –короткие и длинные, цепь; прикол; намордники – обыкновенный и сетчатый. Апортировочные предметы матерчатый, деревянный. Чучела птиц, зверей. Сумка для лакомства. Сумка для инвентаря. Аптечка для оказания первой помощи собаке. Комплект плакатов по выполнению собакой различных команд. Лаборатория экспертизы собак. Плакаты по конституции и экстерьеру собак разных пород. Промеры собак. Телосложение собак разных пород. Измерительная палка. Циркуль. Рулетка. Альбомы наглядных пособий по оценке показателей телосложения, конституции и экстерьера собак. Справочная учебно-методическая документация. Видеофильмы. Диафильмы. Выставочный ринг.

Манеж с выставочной площадкой.

4.2. Практика стационарная (ветклиника Трубчевского филиала), концентрированная

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Шкляев А. Дрессировка и воспитание собаки/.-М.: Эксмо,2015
2. Подготовка и применения собак по породам и видам служб /Сост. Е.Л. Самкова. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015
- 3.Шкляев А. Дрессировка и воспитание собаки/.-М.: Эксмо,2015

Дополнительные источники:

- 1.Журнал «Мой друг собака»
- 2.Журнал «Друг собак»
- 3.Журнал «Собака и Я»
- 4.Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы Сост. Долбоносков А. А., Самкова Е.Л., Сидоренко Л.М. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015
- 5.Методические указания производственной практики (преддипломной) Сост. Пиреева С.И. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский

ГАУ, 2015

6.Методические указания производственной практики (по профилю специальности) 1 часть. Сост. Пиреева С.И. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015

7.Методические указания производственной практики (по профилю специальности) 2 часть. Сост. Пиреева С.И. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015

8.Муралинов К.К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Муралинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 515 с. — 978-601-7390-83-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67062.html>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информию»
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС БиблиоРоссика
6. ИС "Единое окно"
7. eLIBRARY.RU
8. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
9. www.gafgaf.ru Портал о собаках
10. <http://kinlib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/st005.shtml> Библиотека по собаководству
11. <http://mastinofiesta.narod.ru/book/book/sobaki-ot-a-do-ja/sobaki-ot-a-do-ja.html> Собаки от А до Я
12. <http://www.petshealth.ru/pets/dog/vospitanie-shcenka/> Воспитание щенка
13. <http://konura-x.narod.ru/nachalo.htm> Коррекция поведения или перевоспитание собак
14. <http://zooclub.ru/dogs/kinol/rkf.shtml> Племенное разведение собак
15. АБВУ FineRead – v 11;
19. MS Office Standart 2010; Zooclub.ru – Мега энциклопедия о животных

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	
Отработка подготовительных приемов общего курса дрессировки	отчет
Отработка основных приемов общего курса дрессировки	отчет
Отработка дополнительных приемов общего курса дрессировки	отчет
Отработка специальных приемов общего курса дрессировки	отчет
Выращивание и воспитание щенков;	отчет
Подготовка собак по различным видам службы	отчет
Умения:	
Определять типы ВНД	отчет
Определять преобладающую реакцию поведения	отчет
Определять методику и технику дрессировки	отчет
Работать с собаками различного возраста, породы и пола	отчет
применять специальное снаряжение	отчет
Управлять собакой в различных условиях	отчет
Знания:	
Значение интонации в дрессировке	Устный опрос
Ввод усложнений	Устный опрос
Ошибки и нежелательные связи	Устный опрос
Формы поведения	Устный опрос
Методики дрессировок	Устный опрос
Влияние окружающей среды	Устный опрос
Мотивация собаки	Устный опрос

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.15 Кинология
Профессиональный модуль	ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, ветеринарная клиника
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.	
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.	
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.	

Руководитель практики: _____
подпись